

Tu as le  
contact facile ?

Prendre la parole  
en public ne te fait  
pas peur ?

Tu aimes aider  
les autres ?

Tu es motivé.e  
et désireux.se  
d'apprendre ?

Tu veux bouger,  
te rendre utile ?

Tu as de l'énergie  
à revendre ?

# BIENVENUE EN...

## « TECHNIQUES SOCIALES ET D'ANIMATION » !







## *Mieux comprendre l'option*



Notre option fait partie de la filière qualifiante (TQ) et n'est accessible qu'à partir de la troisième année, après obtention du CE1D à la fin du 1<sup>er</sup> degré.

### *Quels sont les objectifs ?*

Les techniques sociales visent à sensibiliser l'élève au rôle de la famille dans le développement physique, intellectuel et affectif de l'enfant, ainsi que dans l'éveil de ses relations sociales.

De plus, la communication et l'expression y occupent une place primordiale.

L'élève est, dès lors, entraîné à :

- améliorer la qualité des messages (clarté, précision, concision) qu'il émet ;
- acquérir de la confiance en soi et stimuler son imagination ;
- se situer dans le tissu des relations sociales, la structure familiale, les structures publiques ;
- se responsabiliser en tant que consommateur individuel et collectif ;
- développer un équilibre de vie par la prise en charge de son capital santé ;
- acquérir et appliquer des habitudes d'alimentation rationnelle, équilibrée et variée ;
- approcher les différentes facettes du monde social et des activités culturelles.

Le but de l'option est donc d'ouvrir l'élève au monde qui l'entoure, à la société dans laquelle il vit au 21<sup>e</sup> siècle.

En d'autres termes, les cours théoriques (généraux et de l'option), ainsi que les activités concrètes, permettront à l'élève de comprendre le fonctionnement administratif, les bases juridiques, les enjeux sociaux, les aspects psychologiques des hommes et des institutions.

Cela lui permettra, à la fin de sa scolarité, de :

- poursuivre des études supérieures ou des formations dans les domaines socioculturel, pédagogique, psychologique, social, administratif ;
- s'insérer dans la vie professionnelle.

# À qui s'adressent les techniques sociales ?

Même si les techniques sociales et d'animation sont ouvertes à tout public, l'élève qui veut s'y inscrire doit être acteur de son apprentissage et, surtout, actif !

Voici quelques qualités que nous souhaitons retrouver chez celui ou celle qui est désireux de se diriger vers l'option :

- Aimer le contact social et/ou avoir des facilités dans ce domaine ;
- Être capable de prendre des initiatives ;
- Pouvoir aider les autres de n'importe quelle manière ;
- Être dynamique ;
- Ne pas avoir peur de prendre la parole ;
- Être ouvert d'esprit et pouvoir entendre un autre point de vue que le sien ;
- Se destiner à un métier axé sur le social, le relationnel ;
- Être sérieux/sérieuse et curieux/curieuse dans ce qu'il/elle fait ;

Bien entendu, plus l'élève avancera dans son parcours, plus les tâches demandées seront complexes.

## Comment y arriver ?

Il suffira de mettre en place quelques techniques et ce, dès le début du parcours.

Ci-dessous, quelques-unes des clés de la réussite vous sont données :

Respecter les consignes du professeur et les limites imposées.

S'organiser, planifier les étapes (d'un travail, de son étude).

Soigner sa présentation.

S'investir dans tous les cours.

Donner le meilleur de soi et respecter ses partenaires.

Faire preuve de volonté, s'impliquer, se dépasser.

# *Grille horaire pour le 2<sup>e</sup> degré*

Les cours et leur volume en termes d'heures vous sont présentés dans le tableau ci-dessous. Le descriptif de chacun d'eux se trouve aux pages suivantes. Attention, certains cours sont donnés dans une année, mais pas dans l'autre.

	3 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>
<b>FORMATION COMMUNE</b>		
Religion catholique	2h	2h
Éducation physique	2h	2h
Français	4h	4h
Mathématiques	2h	2h
Formation historique et géographique	2h	2h
Langue moderne : Néerlandais	3h	3h
Formation scientifique	2h	2h
<b>OPTION DE BASE GROUPÉE</b>		
Expression corporelle	2h	-
Expression musicale	-	2h
Expression plastique	2h	-
Expression orale	-	2h
Français : communication	2h	2h
Initiation à la vie professionnelle et sociale (IVPS)	2h	3h
Alimentation et hygiène de vie (AHV)	2h	3h
Enquêtes, visites et séminaires (EVS)	2h	2h
Traitement de texte	2h	2h



# Les cours de formation commune



## Religion catholique

Par le biais de ce cours, nous apprenons à mieux nous connaître, à aller vers les autres, à avoir une meilleure approche et connaissance de sa propre religion, de sa culture. L'objectif principal est de nous faire réfléchir et de comprendre le monde dans lequel nous vivons, d'appréhender les stéréotypes et préjugés auxquels nous sommes couramment confrontés.

## Éducation physique

Ce cours est commun à toutes les classes, mélangées entre elles, et les activités que l'on y fait sont variées. Différents sports nous sont proposés : du volley, du basket, du football, du handball et du hockey. Nous y apprenons les techniques de jeu, tout en y faisant des rencontres et en y passant de bons moments.

## Français

Cette année, nous avons appris à réduire un texte informatif, à recomposer un extrait de film en créant une nouvelle bande-son à partir de chansons françaises, à créer une affiche publicitaire pour un festival belge, mais aussi à rédiger un commentaire argumenté à partir d'une photographie, à donner un avis sur une nouvelle à des lecteurs.

## Mathématiques

On aborde des thèmes mathématiques tels que les fonctions du premier degré, le théorème de Pythagore, le périmètre, l'aire, le volume, les proportions, les équations, en s'aidant d'applications et de logiciels pour tenter de comprendre les concepts mathématiques. Une fois ces concepts compris, on développe des outils pour pouvoir s'en dégager. Tout cela en essayant d'utiliser au maximum des images pour faciliter l'abstraction.

## Formation historique et géographique

À travers les séquences travaillées, nous tentons de comprendre certains phénomènes en lien avec l'actualité, les enjeux des migrations, de l'identité, des technologies et de l'urbanisation. Pour décoder ceux-ci, on les aborde de manière plus concrète, plus approfondie, afin d'avoir un regard critique sur le monde actuel et passé.

## Néerlandais

Le cours est avant toute chose un cours de renforcement de la matière du 1<sup>er</sup> degré. Il vise donc à s'assurer que toutes les bases nécessaires à l'apprentissage de la langue soient « enfin » acquises. L'élève est amené à pouvoir se présenter, présenter une personne, se décrire et décrire quelqu'un, parler de sa vie scolaire, des moyens de transports pris pour se rendre à l'école, ses habitudes alimentaires, voire sportives etc. C'est un cours de 3 heures/semaine, principalement évalué sur quatre compétences à savoir la lecture, l'audition, l'écrit et l'oral.

## Formation scientifique

Les thèmes généralement abordés sont les mouvements de la Terre, le système solaire, la lumière dans tous ses états, la transformation de la matière, avec les phénomènes physiques et les réactions chimiques, l'étude de deux changements d'état. On a également réalisé des expériences, afin de comprendre concrètement la matière.





# Les cours d'option



## **Expression corporelle**

Il s'agit ici d'un cours durant lequel on apprend à s'exprimer par le corps, avec des gestes et des postures différentes. On y fait du mime, des jeux de rôles, du tissu aérien (on est suspendus dans les airs à l'aide de tissus)... Bref, on bouge !

## **Expression plastique**

Le cours travaille sur différents projets à réaliser tout au long de l'année. Nous avons ainsi pu créer une bande dessinée racontant l'histoire d'une femme qui nous inspirait, sur la base du livre « Culottées » de Pénélope Bagieu, analyser des œuvres d'art connues, mais aussi de répondre à la question « De quoi rêvez-vous ? » et, de là, en réaliser une fresque sous forme de mots croisés.

## **Français : communication**

Celui-ci vise à sensibiliser les élèves au fonctionnement de la communication et à les placer dans de multiples situations d'écoute et de prises de parole en vue de les rendre aptes à en gérer les variables. Nous y travaillons notamment le verbal et le non verbal, utiles lors d'une prise de parole, la lecture à voix haute, la structure d'un C.V., le journal télévisé et sa présentation...

## **Initiation à la vie professionnelle et sociale**

Ce cours est ponctué de recherches, principalement sur Internet, d'exposés, de travaux personnels, de bilans sur les matières apprises. On y aborde les différents types de famille, les structures publiques, les biens, les besoins, la consommation et d'autres thèmes. L'objectif est de nous préparer à la vie future, professionnelle ou sociale.



## **Alimentation et hygiène de vie**

Nous y abordons des thèmes tels que la propreté, les bases pour être en bonne santé, les aliments que l'on doit manger et ceux à éviter, le sommeil, le sport, l'hygiène des différentes parties du corps... C'est un cours qui n'est pas à prendre à la légère, car on y apprend énormément de choses et il est assez théorique.

## **Enquêtes, visites et séminaires**

Pour le cours d'E.V.S., nous sommes impliqués dans notre formation grâce à un éclairage élargi sur les différents cours de l'option groupée. Nous sommes mis face aux réalités des différents milieux professionnels sociaux, pédagogiques et paramédicaux, et nous travaillons notre ouverture à des horizons souvent méconnus.

## **Traitement de texte**

Le cours nous permet d'utiliser un ordinateur pour rédiger des documents sous diverses formes. Grâce à lui, nous perfectionnons nos compétences de mise en page, apprenons à employer les fonctionnalités de Word, à rédiger des textes en soignant la mise en page ou bien à créer des tableaux, voire même à insérer des éléments graphiques.



## Quels sont les débouchés ?



En sortant de 6<sup>e</sup> année, tu pourras accéder à une multitude de métiers axés sur le social et le relationnel. Pour te donner une idée des professions vers lesquelles tu peux te diriger, nous en avons fait une sélection.

- **AGENT(E) D'ÉDUCATION** : c'est un éducateur qui accompagne un bénéficiaire et/ou un groupe de bénéficiaires. Il travaille souvent dans le cadre d'une équipe avec d'autres intervenants ;
- **AIDE FAMILIAL(E)** : il/elle assure un accompagnement des bénéficiaires, les aide dans leur vie quotidienne et assure des tâches administratives, de maintenance de l'habitation, d'entretien du linge, de préparation et de présentation des repas, des courses, etc. Il/Elle aide également les personnes en perte d'autonomie à assurer leur hygiène corporelle, à se vêtir, à manger, à boire, à se déplacer ;
- **ANIMATEUR-ANIMATRICE** : l'animateur (-trice) est un(e) professionnel(le) qui travaille avec des groupes de jeunes enfants, d'adolescents ou d'adultes. Il intervient dans des lieux très variés ;
- **ASPIRANT(E) EN NURSING** : il/elle assure la prise en charge des enfants de 0 à 6 ans dans un milieu d'accueil. Cette orientation constitue un tremplin privilégié vers les études supérieures de type court à caractère social, paramédical ou pédagogique ;
- **ASSISTANT(E) SOCIAL(E)** : il/elle vient en aide à des individus, des familles ou des groupes en difficulté afin de favoriser leur bien-être, leur insertion sociale et leur autonomie. Pour ce faire, il/elle écoute, soutient, accompagne, conseille ou oriente les personnes en fonction de leurs demandes et de leurs besoins ;
- **PSYCHOLOGUE** : c'est un(e) expert(e) du comportement, des émotions et de la santé mentale. Il/Elle intervient auprès des personnes qui éprouvent de la détresse ou des difficultés psychologiques ;
- **ENSEIGNANT(E) / PROFESSEUR(E)**... et tant d'autres !



# Pas encore convaincu.e ?



Quelques photos des activités réalisées par nos élèves :



Animation de jeux



Visites en maison de repos



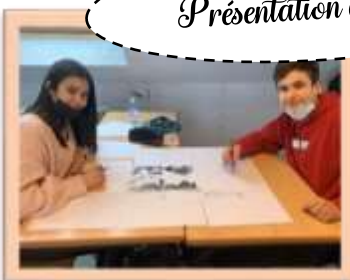
Tissu aérien



Présentation de la QS



Silence on lit !



Réalisation d'une fresque





*Des questions ? Une idée ?*

Viens nous en parler !



# Remerciements



Nous sommes très fiers de ce que nos élèves de l'option « Techniques sociales et d'animation » ont pu réaliser, avec la collaboration de leurs professeurs.

Nous tenons donc à les remercier mais, surtout, à les féliciter chacune et chacun. Bravo à eux !

*« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens.  
Tu m'impliques, j'apprends. »*

*- B. Franklin -*



Merci également à toutes les personnes qui ont contribué, de près ou de loin, à la réalisation, ainsi qu'à la réussite de cette brochure et à celles qui ont permis à nos élèves de présenter leur option aux classes de deuxième année !

Institut Maris Stella  
Rue Félix Sterckx, 44  
1020 Bruxelles  
Tél : 02/478.63.95