



# PROJET D'ETABLISSEMENT

2015 - 2018

Institut Maris Stella

Rue Félix Sterckx 44  
1020 BRUXELLES  
Tél. 02/478 63 95  
Fax 02/478 52 98

**Table des matières**

**IDENTIFICATION DE L'ÉTABLISSEMENT..... 2**

**I. PROJET D'ACTION PASTORALE..... 2**

**II. PROJET D'ACTION PÉDAGOGIQUE ..... 3**

**III. PROJET D'ACTION ÉDUCATIVE ..... 4**

**IV. PROJET D'ORGANISATION DU CADRE DE VIE..... 4**

# PROJET D'ETABLISSEMENT

*Sur base des propositions du Conseil de Participation du 23 février 2015, ce document a été approuvé par le Pouvoir Organisateur en mai 2015.*

*En vue de respecter l'article 76 du Décret Missions, ce nouveau projet d'établissement n'entre en vigueur qu'au 1/9/2015. En conséquence, le précédent reste en vigueur jusqu'au 31/8/2015.*

## IDENTIFICATION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'Institut Maris Stella accueille habituellement une population scolaire d'environ 715 élèves, ce qui semble être un chiffre maximal.

L'établissement organise dans l'enseignement secondaire

- un premier degré comportant une classe supplémentaire (2S) ;
- un deuxième degré comportant une section de transition générale (options Langues modernes, Sciences et Sciences économiques) et une section de qualification technique (options Techniques sociales et d'animation et Gestion) ;
- un troisième degré comportant une section de transition générale (Langues modernes), une section de transition technique (Sciences appliquées et Sciences économiques appliquées), une section de qualification technique (Techniques sociales et Technicien(ne) en comptabilité).

## I. PROJET D'ACTION PASTORALE

La dimension pastorale touche l'ensemble des activités de l'école : toutes les activités éducatives ont une dimension pastorale; toutes les activités pastorales ont une dimension éducative.

Il serait souhaitable qu'une équipe pastorale, groupe de professeurs soucieux de la place de la spiritualité chrétienne dans la vie de l'école, soit remis en place.

En vue de développer les valeurs et l'esprit de l'Évangile, peuvent être organisés :

- des séjours de classe comme les journées de réflexion des 3èmes et des 6èmes ;
- des actions de solidarité dans le cadre des fêtes de Noël et de Pâques ;

- des célébrations ou des temps de prière, selon les circonstances ;
- des réunions avec d'autres écoles en vue d'une réflexion sur l'animation ;
- toute activité visant à faire tomber les cloisons et à favoriser l'ouverture aux autres cultures ;
- ....

## II. PROJET D'ACTION PÉDAGOGIQUE

Nous veillons à promouvoir l'accueil personnalisé de tous les élèves. Nous favorisons les relations avec les écoles primaires et tout spécialement l'Institut Saint-Lambert qui nous est proche et avec qui nous sommes solidaires. La transition du primaire vers le secondaire peut être favorisée par l'échange d'informations et la mise sur pied d'activités d'accueil. Nous veillons particulièrement à informer les familles des modalités d'inscription.

Chaque élève a besoin d'être suivi tout au long de son parcours scolaire en concertation avec le Centre PMS. Nous insistons sur la qualité de l'évaluation formative et certificative. Nous organisons les Conseils de classe et les délibérations dans les meilleures conditions possibles.

Les rencontres entre les parents et les professeurs sont organisées selon les nécessités, à la mesure des moyens disponibles, en insistant sur les contacts avec les titulaires.

Un suivi individualisé d'élèves en risque de décrochage est mis sur pied par degré, notamment par le parrainage de jeunes élèves par les aînés. Au premier degré également, nous mettons en place le PAC (Plan d'actions collectives) et les PIA (Plans individuels d'apprentissage) nécessaires.

Le projet personnel de l'élève est construit à l'aide de démarches spécifiques. Les choix d'orientation doivent être soigneusement préparés. L'école est particulièrement attentive à l'orientation des élèves et initie, avec l'aide du Centre PMS, différentes actions pour aider éduquer au choix :

- information par le Centre PMS des différents choix possibles au terme de la 2C ou de la 2S, et de la 4<sup>ème</sup> année ;
- information par les enseignants des années supérieures ;
- information par des élèves des années supérieures ou sortis il y a quelques années ;
- immersion dans d'autres écoles ;
- découverte d'autres options par les membres de l'équipe éducative et pédagogique ;
- ...

Les objectifs particuliers de chaque section ou option nécessitent de fixer chaque année le nombre d'élèves par classe et option. Nous limitons donc les groupes d'élèves en fonction de la place disponible et en fonction des objectifs pédagogiques.

Parmi beaucoup d'autres, des actions pédagogiques particulières sont à développer, telles l'accès au multimédia, et l'utilisation des technologies de communication modernes.

Les élèves de l'enseignement spécialisé sont accueillis en intégration, selon les critères légaux et en tenant compte des moyens disponibles.

### III. PROJET D'ACTION ÉDUCATIVE

Notre projet éducatif implique que tous les membres de l'équipe pédagogique et éducative de Maris Stella respectent et fassent respecter tous les règlements en vigueur avec discernement et bon sens.

Notre établissement s'engage :

- à combattre toutes les idées liberticides telles que le racisme, le fascisme, l'homophobie, la xénophobie, le communautarisme ;
- à combattre tout sexisme, quel qu'il soit, l'égalité homme-femme étant une des bases de notre société démocratique ;
- à travailler activement avec nos jeunes à la construction d'une société tolérante, démocratique et solidaire.

Nous voulons favoriser l'apprentissage des valeurs démocratiques par la promotion des Conseils d'élèves et Conseils de parents représentatifs et efficaces.

Une meilleure convivialité est soutenue par des modes de communications variés.

Nous organisons des voyages culturels. Afin de permettre à tous les élèves d'y participer, nous envisageons des plans de financement. L'éducation globale à la vie multiculturelle et sociale est développée par des visites à l'extérieur, des actions d'informations internes (en harmonie avec les programmes des cours et en concertation avec tous les acteurs de l'Institut), des activités conviviales...

De plus, grâce aux activités physiques et sportives, nous voulons veiller à la santé de tous et permettre à chaque élève d'acquérir une meilleure connaissance de lui-même. L'éducation à la santé implique une attention continue à l'hygiène physique et alimentaire.

Par ailleurs, plusieurs animations sont organisées en termes d'Education à la Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle. Ces animations, organisées comme un parcours de réflexion, permettent aux élèves de différents niveaux d'avoir des approches diversifiées autour de ces aspects de la Vie.

### IV. PROJET D'ORGANISATION DU CADRE DE VIE

A la mesure des moyens financiers disponibles, nous étudions l'aménagement des locaux:

- aménagement de locaux multimédia ;
- modernisation des sanitaires ;
- rénovation des préaux, des couloirs et des locaux de classe ;
- modernisation des laboratoires et des locaux spécialisés ;
- plans de rationalisation des archives.