



# PROJETS EDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE DU POUVOIR ORGANISATEUR

01/09/1998

Institut Maris Stella

*A.S.B.L. Centre Scolaire Maris Stella - Notre-Dame de Lourdes*

Rue Félix Sterckx 44  
1020 BRUXELLES  
Tél. 02/478 63 95  
Fax 02/478 52 98

# PROJETS EDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE DU POUVOIR ORGANISATEUR

## PROJET EDUCATIF

Le Pouvoir Organisateur de nos Établissements scolaires MARIS STELLA, SAINT-LAMBERT et NOTRE-DAME DE LOURDES entend que la fidélité aux principes fondateurs qui ont fait naître l'initiative d'une œuvre d'éducation et d'instruction des enfants et des jeunes soit garantie et considérée comme un service d'Église, offert à la société, dans un régime de liberté et dans la légalité des lois belges.

Dès l'origine, nos communautés éducatives se sont affirmées comme étant d'appartenance catholique, par référence à la vie et à l'enseignement de Jésus Christ. Nos écoles chrétiennes actuelles sont les héritières de cette attitude responsable et ne peuvent s'y dérober.

La fidélité aux principes fondateurs n'exclut pas la prise en compte de l'évolution des mentalités à travers le temps, ni la volonté de porter un regard nouveau sur l'identité de nos écoles et sur ses options fondamentales.

Dans le contexte de la postmodernité, quatre valeurs apparaissent comme des VALEURS CLEFS de toute éducation à la vie évangélique comme à la citoyenneté. Ci-dessous, nous les énonçons comme gages de bonheur pour l'humanité future, proche ou lointaine.

1. L'éducation à la VIE qui vise l'épanouissement de toute la personne humaine et qui englobe les perspectives spirituelles, émotionnelles, corporelles, intellectuelles, culturelles....
2. L'éducation à la LIBERTÉ qui se traduit entre autres par l'acquisition progressive de l'autonomie, par la reconnaissance de la responsabilité personnelle en attitudes, actes et paroles, par l'exclusion des abus ....
3. L'éducation à la PAIX qui vise entre autres l'apprentissage de la convivialité, de la sociabilité, de l'anti-violence, de la reconnaissance des différences, du pardon et de la réconciliation....
4. L'éducation à L'ÉQUITÉ qui porte entre autres sur l'intégrité, la justice, le choix de la vérité, la conformité aux règles de la morale chrétienne....

Le DÉVELOPPEMENT de tous les aspects de ces valeurs et L'INTÉGRATION de ceux-ci dans la pratique de la vie quotidienne scolaire, familiale, et sociale, incombent aux différents partenaires de l'éducation, à la direction, au personnel enseignant et d'éducation, aux parents et aux composantes de la société.

A tous les partenaires de l'œuvre d'éducation de ses écoles, le POUVOIR ORGANISATEUR demande de s'engager au respect et au vécu de ces valeurs, dans un esprit chrétien.

Le rôle à assumer par la Direction, le corps enseignant et d'éducation, les diverses instances faisant partie de la communauté éducative, spécialement l'ÉQUIPE PASTORALE, le Comité des parents, sont à définir pour chaque communauté.

Régulièrement, un retour au Projet éducatif doit être prévu. La source principale de référence demeure « MISSION DEL'ÉCOLE CHRÉTIENNE ».

## PROJET PEDAGOGIQUE

### INTRODUCTION

Le Pouvoir Organisateur de l'Institut MARIS STELLA vous présente ci-après les convictions pédagogiques qui sont à la base de l'enseignement dont il porte la responsabilité. Ses réflexions se veulent en cohérence avec le projet pédagogique de la Fédération de l'Enseignement Secondaire Catholique, dont elles s'inspirent. Les notes qui suivent manifestent donc les valeurs et les pratiques qui sont à promouvoir dans notre établissement.

#### 1. L'ÉCOLE

Lieu de vie, lieu d'appréhension des savoir-être et des savoir-faire, elle veille, dans son organisation quotidienne, à développer des attitudes démocratiques, civiques, soucieuses du bien commun et de solidarité, inspirées directement des valeurs évangéliques.

Nous sommes particulièrement attentifs à ouvrir nos connaissances, pratiques et attitudes aux réalités socio-économiques et culturelles contemporaines. L'école valorise donc les activités extérieures, la pratique des stages et la formation à la démocratie.

#### 2. LES ENSEIGNANTS

Secteurs essentiels, ils sont attentifs à rencontrer les jeunes dans leurs réalités, aux prises avec leur projet de vie et d'apprentissage. Ils sont convaincus de la valeur de leur mission face à une société qui doit les reconnaître et leur faire confiance. Ils s'attachent à adapter leurs méthodes et à développer leurs capacités d'analyse d'une dynamique du changement. Formations, recyclages, rencontres diversifiées sont donc une priorité.

#### 3. L'ÉLÈVE

Nous voulons un élève capable d'apprendre progressivement par lui-même. Il est formé au jugement personnel et à l'esprit critique. La maîtrise de la langue française est le fondement de tous les apprentissages. Nous sommes attentifs à la dimension affective de toute relation pédagogique : chacun est reconnu dans sa différence et encouragé dans ses motivations. Pas de pédagogie de la réussite sans chemins d'intériorité. Chaque élève doit être doté des savoirs et des compétences nécessaires à la poursuite de son projet personnel. Dans cet esprit, une attention particulière est apportée aux démunis économiques, sociaux et culturels.

#### 4. LA SOCIÉTÉ

Nous voulons valoriser la coopération et la solidarité, modèles de vie en société. Dans le respect réciproque des différences, l'effort personnel de chacun conduit à une réussite partagée qui transcende rivalités et concurrences. L'apprentissage de la citoyenneté adulte passe par l'adhésion à des règles de vie commune, qui peuvent s'accompagner de sanctions et d'arbitrages.

#### CONCLUSION

Il ressort de tout ceci que nous voulons une pédagogie qui favorise l'épanouissement concret de tout l'être humain dans l'élaboration de son projet personnel. Tous nos apprentissages visent l'acquisition des savoir-être et savoir-faire qui construisent le vrai bonheur, dans la liberté et la responsabilité.

Le Pouvoir Organisateur de l'Institut Maris Stella.